



Le TDAH chez l'enfant et l'adolescent : psychoéducation

Objectifs opérationnels :

- Comprendre les fondements neurodéveloppementaux et les manifestations du TDAH
- Savoir repérer les signes évocateurs du TDAH et connaître les étapes du diagnostic ainsi que les principes de l'évaluation pluridisciplinaire
- Identifier et mobiliser les stratégies d'intervention recommandées par la HAS
- Intégrer les bases de la psychoéducation et de l'entraînement aux habilités parentales dans l'accompagnement des familles.

Finalité de la formation :

- Acquérir des connaissances théoriques et scientifiques sur le TDAH chez l'enfant et l'adolescent
- Être en mesure de réaliser une psychoéducation du trouble auprès des enfants, adolescents et de leurs parents
- Orienter les familles dans leurs démarches d'évaluation et d'accompagnement
- Constituer un réseau professionnel

Intervenants :

Charlotte MICHEL et Julie LAGUILLIER,
neuropsychologues membres de
Normandie Pédiatrie

Éléments de contenu :

- Mythes et réalités du TDAH ?
- Symptomatologie du TDAH
- Épidémiologie du TDAH
- Les modèles cognitifs du TDAH
- L'évaluation du TDAH selon les recommandations HAS
- La prise en soins du TDAH
- Conclusion

Public :

Professionnels de santé du territoire prenant en charge des enfants présentant un Trouble Déficitaire de l'Attention/Hyperactivité (TDAH) :

- médecins,
- psychologues,
- neuropsychologues,
- infirmiers,
- ergothérapeutes,
- psychomotriciens,
- orthophonistes,
- éducateurs spécialisés.

Prérequis :

Aucun

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
- Supports pédagogiques dématérialisés et vidéos fournis en amont de la formation
- Illustrations cliniques
- Interactivité et temps d'échanges
- Réactivation orale des connaissances de chaque séquence, en groupe

Modalités d'évaluation du participant :

- Quiz pré et post-formation
- Questionnaires pendant et à la fin de la formation
- Évaluation orale et réactivation orale en groupe de chaque demi-journée

Sanction de la formation :

Les participants sont tenus de suivre l'intégralité de la formation. Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation de présence.

Modalités d'évaluation du dispositif de formation :

- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation, complété par chaque participant
- Questionnaire d'évaluation à froid, complété par le commanditaire

Période de formation :

Dates à retrouver en ligne sur normandie-pediatrie.org, rubrique Formation

Durée de la formation : 1 journée de 7 heures

Coût de la formation :

Coût de la formation pris en charge par Normandie Pédiatrie dans le cadre de son financement ARS.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

En cas de besoins spécifiques, notamment liés à une situation de handicap, l'équipe de Normandie Pédiatrie se tient disponible pour envisager d'éventuelles adaptations.

Inscriptions :

Par envoi du bulletin d'inscription dûment rempli, minimum 3 semaines avant la date du début de formation :

- par e-mail à formation@normandie-pediatrie.org
- ou par voie postale à Normandie Pédiatrie, 3 rue du Dr Laënnec, 14200 Hérouville Saint-Clair

Modalités d'accès :

Être membre de Normandie Pédiatrie. Pour devenir membre, renvoyer la charte du professionnel dûment complétée et signée. Charte disponible sur demande ou depuis notre site internet.

Délai d'accès : Sessions de formation renouvelées par années scolaires

Renseignements : 02 31 15 53 71