



# Le TDAH chez l'enfant et l'adolescent : psychoéducation

## Objectifs opérationnels :

- Comprendre les fondements neurodéveloppementaux et les manifestations du TDAH
- Savoir repérer les signes évocateurs du TDAH et connaître les étapes du diagnostic ainsi que les principes de l'évaluation pluridisciplinaire
- Identifier et mobiliser les stratégies d'intervention recommandées par la HAS
- Intégrer les bases de la psychoéducation et de l'entraînement aux habilités parentales dans l'accompagnement des familles.

## Finalité de la formation :

- Acquérir des connaissances théoriques et scientifiques sur le TDAH chez l'enfant et l'adolescent
- Être en mesure de réaliser une psychoéducation du trouble auprès des enfants, adolescents et de leurs parents
- Orienter les familles dans leurs démarches d'évaluation et d'accompagnement
- Constituer un réseau professionnel

## Intervenants :

Charlotte MICHEL et Julie LAGUILLIER,  
neuropsychologues membres de  
Normandie Pédiatrie

## Éléments de contenu :

- Mythes et réalités du TDAH ?
- Symptomatologie du TDAH
- Épidémiologie du TDAH
- Les modèles cognitifs du TDAH
- Barkley, Brown et Sonuga-Barke
- L'évaluation du TDAH selon les recommandations HAS
- La prise en soins du TDAH
- Conclusion

## Public :

Professionnels de santé du territoire prenant en charge des enfants présentant un Trouble Déficitaire de l'Attention/Hyperactivité (TDAH) :

- médecins,
- psychologues,
- neuropsychologues,
- infirmiers,
- ergothérapeutes,
- psychomotriciens,
- orthophonistes,
- pédopsychiatres.

### **Prérequis :**

Aucun

### **Méthodes pédagogiques :**

- Apports théoriques et pratiques
- Supports pédagogiques dématérialisés et vidéos fournis en amont de la formation
- Illustrations cliniques
- Interactivité et temps d'échanges
- Réactivation orale des connaissances de chaque séquence, en groupe

### **Modalités d'évaluation du participant :**

- Quiz pré et post-formation
- Questionnaires pendant et à la fin de la formation
- Évaluation orale et réactivation orale en groupe de chaque demi-journée

### **Sanction de la formation :**

Les participants sont tenus de suivre l'intégralité de la formation. Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation de présence.

### **Modalités d'évaluation du dispositif de formation :**

- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation, complété par chaque participant
- Questionnaire d'évaluation à froid, complété par le commanditaire

### **Période de formation :**

Dates à retrouver en ligne sur [normandie-pediatrie.org](http://normandie-pediatrie.org), rubrique Formation

**Durée de la formation :** 1 journée de 7 heures

### **Coût de la formation :**

Coût de la formation pris en charge par Normandie Pédiatrie dans le cadre de son financement ARS.

### **Accessibilité aux personnes en situation de handicap :**

En cas de besoins spécifiques, notamment liés à une situation de handicap, l'équipe de Normandie Pédiatrie se tient disponible pour envisager d'éventuelles adaptations.

### **Inscriptions :**

Par envoi du bulletin d'inscription dûment rempli, minimum 3 semaines avant la date du début de formation :

- par e-mail à [formation@normandie-pediatrie.org](mailto:formation@normandie-pediatrie.org)
- ou par voie postale à Normandie Pédiatrie, 3 rue du Dr Laënnec, 14200 Hérouville Saint-Clair

### **Modalités d'accès :**

Être membre de Normandie Pédiatrie. Pour devenir membre, renvoyer la charte du professionnel dûment complétée et signée. Charte disponible sur demande ou depuis notre site internet.

**Délai d'accès :** Sessions de formation renouvelées par années scolaires

**Renseignements :** 02 31 15 53 71