
Les outils de dépistage et d'évaluation des apprentissages des fonctions cognitives

FORMATIONS 2021



Normandie Pédiatrie
Ressources et Appui au parcours de Santé

La BMT-a par les auteurs de l'EDA

De la formation au dépistage par la BMT-a Introduction à la BMT-i



1 journée
de 9h30 à 17h30



Evreux



Gratuit*



Selon la capacité
de la salle

*coût de la formation pris en charge par Normandie
Pédiatrie dans le cadre de son financement ARS

Véritable outil d'examen clinique, la BMT-a apporte aux médecins de premier recours des outils de dépistage des difficultés dans les apprentissages.

La BMT-a est destinée à une consultation de dépistage des troubles des apprentissages de la Moyenne Section de Maternelle à la 5^{ème} concernant :

- langage écrit
- cognition mathématique

Elle permet de situer l'enfant par rapport aux normes de la population de référence sur chacune des dimensions observées.

Intervenants, co-auteurs de la BMT-a

Docteur Catherine Billard, neuropédiatre, Présidente de l'ARTA, ex responsable du Centre de Référence des Troubles des Apprentissages du CHU Bicêtre (AP-HP)

Monique Touzin, orthophoniste au sein du Dispositif Paris Santé Réussite

Préalable

Cette formation s'adresse aux **professionnels de santé de premier recours** désirant développer leurs compétences aux plans du diagnostic auprès d'enfants et d'adolescents.

Public

Professionnels de santé de **premier recours** concernés par les troubles du développement de l'enfant et susceptibles de participer au repérage, au dépistage, à l'adressage et au diagnostic dans le cadre d'un parcours de santé TND (selon la DSM-5).

- Médecins généralistes
- Pédiatres de 1^{er} recours
- Médecins spécialistes
- Médecins scolaires
- Médecins de PMI
- Internes
- Psychiatres
- Pédopsychiatres

Objectifs

- Maîtriser et s'approprier l'outil BMT-a
- Disposer de tous les outils théoriques et cliniques requis pour conduire une évaluation rigoureuse et interpréter les résultats

Méthodologie

- L'approche s'appuie sur une pédagogie active.
- L'alternance entre apports théoriques, études de cas clinique, temps de réflexion et synthèses collectives sera favorisée.
- La participation active des stagiaires sera recherchée.

Programme

Le dépistage des facteurs prédictifs de l'acquisition du nombre en grande section de maternelle

- Vidéo
- Théorie (particulièrement sur le nombre) et présentation des épreuves
- Interventions

L'apprentissage en CP du langage écrit et du nombre à travers 3 cas

- Vidéo
- Théorie (particulièrement sur le nombre) et présentation des épreuves
- Interventions

Du dépistage aux interventions en primaire

- Vidéo et présentation des épreuves
- Échange et questions (intervention préventive et orientation en orthophonie)
- A la demande :
 - ce qu'on attend d'un bilan orthophonique de langage écrit (M. Touzin)
 - ce qu'on attend d'un bilan de cognition mathématique (C. Billard)

Et au collège ?

- Vidéo
- Ce qu'on peut encore faire à partir de cas cliniques

La BMT-i sur tablette

Outil informatisé d'évaluation des apprentissages et fonctions cognitives de la MSM à la 5^{ème} de collège



1 journée
de 9h30 à 17h30



Evreux



Gratuit*



Selon la capacité
de la salle

*coût de la formation pris en charge par Normandie
Pédiatrie dans le cadre de son financement ARS

La BMT-i est un outil informatisé rigoureusement validé de la MSM à la 5^{ème}. Elle est destinée à répondre aux besoins d'**évaluation clinique «généraliste»** des enfants. Elle s'inscrit dans la nécessité d'une évaluation des différents apprentissages et fonctions cognitives (recommandations du parcours de soins des enfants porteurs de troubles des apprentissages - HAS 2018).

Après la batterie EDA, la BMT-i est l'outil de 2^{ème} **génération**, actualisé en fonction des connaissances actuelles, plus fiable (**informatisé**), validé dans une **population plus étendue** (MSM-5^{ème}), avec un plus grand choix d'épreuves en particulier les fonctions attentionnelles et exécutives, avec un **enrichissement** des épreuves évaluant les praxies et la cognition mathématique.

Elle se présente comme l'outil de l'examen de première intention des équipes de niveau 2 et notamment des dispositifs d'appui. L'utilisation doit en être **modulable**, correspondant à la situation de l'enfant. Cette batterie est accessible à tous les **professionnels de santé concernés** par les troubles du développement de l'enfant. Le **médecin** pourra réaliser les épreuves indispensables à la compréhension des difficultés de l'enfant et à la prescription des bilans nécessaires au diagnostic. Les **rééducateurs** y trouveront les épreuves leur permettant d'évaluer les domaines qui ne sont pas de leur ressort pour justifier la demande d'examen complémentaires. Les **psychologues** disposeront d'épreuves de qualité étalonnées en population française concernant les fonctions attentionnelles.

Un outil unique, utilisable par plusieurs professionnels, offrira des points de repère communs à tous, afin de pouvoir suivre l'évolution de l'enfant dans les différents domaines et de partager la réflexion sur les conduites d'évaluation et de soins.

Le tout afin que l'enfant soit le premier bénéficiaire de ce regard partagé sur ses difficultés.

Intervenants

Docteur Catherine Billard, neuropédiatre, Présidente de l'ARTA, ex responsable du Centre de Référence des Troubles des Apprentissages du CHU Bicêtre (AP-HP)

Monique Touzin, orthophoniste au sein du Dispositif Paris Santé Réussite

Préalable

Cette formation s'adresse aux **professionnels de santé de niveau 2 formés aux TND** et désirant développer leurs compétences aux plans du diagnostic auprès d'enfants et d'adolescents autour de situations nécessitant une coordination pluridisciplinaire.

Public

Professionnels de santé de niveau 2 concernés par les troubles du développement de l'enfant et participant au repérage, au dépistage, à l'adressage et au diagnostic dans le cadre d'un parcours de santé TND (selon la DSM-5) nécessitant une coordination pluridisciplinaire.

- Pédiatres
- Médecins spécialistes, médecins scolaires, médecins de PMI
- Internes
- Infirmiers scolaires et puéricultrices
- Rééducateurs (orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes)
- Psychologues et neuropsychologues
- Psychiatres et pédopsychiatres

Objectifs

- Mise à jour des connaissances sur les bases théoriques actuelles des troubles des apprentissages et des fonctions cognitives de l'enfant et adolescent à travers la conception des épreuves de l'outil.
- Prise en main de l'outil informatique et de l'utilisation de l'ensemble de ses ressources en insistant sur la caractéristique modulable de l'outil (choix des épreuves, compréhension de leur intérêt dans chaque situation).
- Interprétation des résultats et décisions de l'action à proposer, illustrée par des cas cliniques interactifs

Cette formation a pour ambition que les participants puissent utiliser la BMTi pour orienter ensuite correctement les patients et mieux coordonner les soins

Méthodologie

- L'approche s'appuie sur une pédagogie active.
- L'alternance entre apports théoriques, études de cas pratiques, mises en situation, temps de réflexion et synthèses collectives sera favorisée.
- La participation active des stagiaires sera recherchée

Programme

Introduction : c'est quoi ? pourquoi informatisée ? de l'épreuve aux résultats en un clic ?

Le langage oral et écrit :

- Présentation des épreuves
- Cas clinique : interprétation

La cognition mathématique

- Bases théoriques
- Présentation des épreuves
- Cas clinique : de l'intervention préventive au bilan actuel de cognition mathématique

Le raisonnement et les fonctions non verbales

- Bases théoriques
- Présentation des épreuves
- Quand demander une évaluation psychométrique
- Graphisme et écriture : atelier interactif

L'attention et les fonctions exécutives

- Bases théoriques
- Présentation des épreuves dans le cadre de la théorie
- Cas clinique

La BMT-i pas à pas à partir d'un cas clinique

Inscription

Modalités

- **Inscription obligatoire** (nombre de places limité)
- Cette formation est proposée aux professionnels de santé membres de Normandie Pédiatrie. La qualité de membre du Dispositif d'Appui à la Coordination s'acquiert par la signature de la [charte du professionnel de santé](#). Ce document est téléchargeable sur le site de Normandie Pédiatrie ou il peut vous être adressé sur simple demande au secrétariat.
- Normandie Pédiatrie est enregistré comme prestataire de formation auprès de la DIRECCTE BN - N° de prestataire : 25 14 02711 14. **Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.**
- Normandie Pédiatrie est **référéncé et certifié Datadock**. Nos formations répondent en effet aux **six critères de qualité** déclinés en 21 indicateurs définis par la loi du 5 mars 2014 et le décret n°2015-790 du 30 juin 2015 relatifs à la formation, assurant la capacité de notre organisme à réaliser des prestations de qualité tant pour les structures que pour les professionnels bénéficiaires de nos programmes de formation.

Inscription en ligne sur notre site internet normandie-pediatrie.org
ou par courriel à formation@normandie-pediatrie.org



Etablissement/structure

Nom :
Adresse :
Code postal : Ville :
Téléphone : E-mail :
Personne en charge de l'inscription :

Stagiaire

Nom : Prénom :
Profession/Fonction :
Statut : ☐ Salarié ☐ Libéral
Adresse :
Code postal : Ville :
Téléphone : E-mail :

Tarifs unitaires 2021

Formation(s) choisie(s)	Date(s)	Lieu
☐ La BMT-a (par les auteurs de l'EDA) De la formation au dépistage par la BMT-a - Introduction à la BMT-i		
☐ Formation BMT-i (sur tablette) : Outil informatisé d'évaluation des apprentissages et fonctions cognitives de la MSM à la 5 ^{ème} de collège		

☐ Je consens à transmettre mes données personnelles à seule fin de procéder à mon inscription à la formation indiquée et je reconnais avoir pris connaissance du paragraphe, cf. RGPD page suivante, faisant mention de la protection des données personnelles mise en place par l'organisme de formation.

☐ Je donne mon accord pour recevoir les informations en lien avec les prochaines formations proposées par Normandie Pédiatrie.

Signature du responsable et/ou cachet de l'établissement



RGPD : protection des données personnelles

Les données personnelles collectées par NORMANDIE PEDIATRIE, responsable de traitement, sont utilisées conformément à la loi informatique et liberté du 6 janvier 1978 et au RGPD(UE) 2016/679. Elles sont utilisées à seules fins de procéder aux inscriptions des personnes à la formation proposée par NORMANDIE PEDIATRIE, à des fins de statistiques et pour répondre aux sollicitations et demandes diverses des participants. Cette collecte est licite et loyale, les données personnelles sont adressées et utilisées uniquement au personnel chargé de l'organisation des formations. En aucun cas, elles ne sont adressées à des tiers non autorisés. Elles sont conservées 5 ans puis détruites.

Votre confiance est importante à nos yeux. Pour cette raison, vos données personnelles sont stockées de manière confidentielle et sécurisée. Les mesures techniques et organisationnelles ont été mises en place pour les protéger contre toute intrusion malveillante, toute perte, altération ou divulgation à des tiers non autorisés.

Vous pouvez accéder aux données vous concernant, vous disposez également d'un droit d'opposition, d'un droit de rectification, de suppression, d'oubli. (cf. [cnil.fr](https://www.cnil.fr) pour plus d'informations sur vos droits).

Pour exercer ces droits ou pour toute question sur le traitement de vos données vous pouvez contacter notre DPO via l'adresse mail suivante :

contact-dpo@normandie-pediatric.org.

Si vous estimez, après nous avoir contactés, que vos droits Informatique et Libertés ne sont pas respectés, vous pouvez adresser une réclamation en ligne à la CNIL (<https://www.cnil.fr/fr/plaintes>) ou par voie postale.





Normandie Pédiatrie

Ressources et Appui au parcours de Santé

3 rue du Dr Laënnec
14200 Hérouville Saint-Clair
Tél. : 02 31 15 53 70

www.normandie-pediatrie.org

