



INFO LETTRE CRA NORMANDIE CALVADOS-ORNE-MANCHE

MARS 2020

L'ÉQUIPE DU CENTRE RESSOURCES AUTISME
NORMANDIE-COM VOUS PROPOSE
UNE INFO LETTRE SPÉCIALE.

NOUS VOUS PROPOSONS DIFFÉRENTS SITES
OU DIFFÉRENTES ACTIVITÉS À FAIRE AVEC
VOTRE/VOS ENFANTS À LA MAISON.

INFO COVID-19

Fermeture du CRA et du Centre de Documentation au Public

Report ou annulation des activités suivantes :

- Activités de formations et de sensibilisations
- Journée d'information du 2 avril au CHU
- Réunions avec les professionnels extérieurs
- Consultations liées aux bilans

Nous restons joignables par mail et téléphone :

Secrétariat : cra-sec@chu-caen.fr 02 31 06 58 20

Centre de documentation

uniquement pour la période de confinement :

cra.basse.normandie@gmail.com

RÈGLEMENT GÉNÉRAL EUROPÉEN SUR LA PROTECTION DES DONNÉES (RGPD)

Conformément au nouveau règlement général européen sur la protection des données (RGPD) qui a pris effet le 25 mai 2018, nous tenons à vous préciser que le centre de documentation du CRA Calvados-Orne-Manche utilise votre adresse e-mail uniquement pour vous transmettre, suite à votre demande, son infolettre et vous tenir informé(e) de son actualité.

Si vous ne souhaitez plus recevoir nos informations, nous vous invitons à nous en informer en envoyant un mail à hauvel-l@chu-caen.fr afin de vous désinscrire, le temps du confinement : cra.basse.normandie@gmail.com.

Si vous souhaitez disposer d'informations concernant le RGPD, vous pouvez consulter le lien suivant :
https://ec.europa.eu/info/law/law-topic/data-protection/reform_fr

Nous nous tenons également à votre disposition si vous souhaitez avoir de plus amples informations sur l'utilisation de vos données personnelles (infolettre, emprunts de livres...) par le centre de documentation du CRA Normandie Calvados-Orne-Manche.

TABLE DES MATIÈRES



S'INFORMER SUR LES DROITS



**EXPLIQUER LE COVID 19
AUX ENFANTS**



**OCCUPER SON/SES ENFANT(S)
À DOMICILE : RESSOURCES
DOCUMENTAIRES EN LIGNE**



Eléments d'information recueillis le 19/03/20,
susceptibles de modifications ultérieures

Source : <https://www.handicap.fr/> et site internet
des différentes MDPH mentionnées

Fermeture partielle des Service et Etablissements Médicaux Sociaux :

Les Services et Etablissements Médicaux Sociaux en externat ou accueil de jour (comme les IME, SESSAD, CRP) suspendent l'accueil des personnes en situation de handicap.

Les équipes mettent en place un service d'appui aux familles par le biais de contacts téléphoniques ou d'autres actions permettant de soutenir, à distance, le quotidien des familles.

Les services accueillant des personnes en situation de handicap en internat ou en hébergement (comme les IME, FOA, FAM, MAS) maintiennent leur fonctionnement en mettant en place des mesures assurant la protection de chacun (visites collectives suspendues, visites au sein des structures interdites, retours en famille suspendus).

Les ESAT continuent d'accueillir les travailleurs en situation de handicap ne présentant pas de pathologie à risque. Les travailleurs ayant des pathologies à risque sont confinés à leur domicile et bénéficient de soutien à distance des professionnels des ESAT. Les ESAT organisent la réduction de leur activité et ferment tous les lieux de restauration ouverts au public.

Soins en CMP :

Les CMP dépendant de l'EPSM de Caen ont suspendu l'accueil de leur public. Ainsi, les consultations et les prises en charge thérapeutiques de groupe sont suspendues. Les équipes mettent en place des permanences téléphoniques plusieurs jours par semaine et du lundi au vendredi pour le CCTEF.

Arrêt de travail pour les parents devant s'occuper de leurs enfants à domicile :

Tous les parents ayant un enfant en situation de handicap peuvent prétendre à un arrêt de travail dès lors qu'il ne peuvent pas mettre en place de télétravail. Ce droit s'applique sans limite d'âge pour l'enfant, il peut donc s'agir de situations d'adultes au domicile de leurs parents.

Cet arrêt de travail peut être délivré pour une durée de 1 à 21 jours. Cette durée pourra être renouvelée en fonction de l'évolution de la situation sanitaire nationale. Un seul parent à la fois (ou détenteur de l'autorité parentale) peut se voir délivrer un arrêt de travail. Il est possible de fractionner l'arrêt ou de le partager entre les parents. Il n'y a pas de délais de carence pour cet arrêt maladie.

Durant la durée de cet arrêt, l'Assurance Maladie verse des indemnités journalières au parent arrêté. Cet arrêt est sollicité par l'employeur par le biais du téléservice <https://declare.ameli.fr/>

Fonctionnement des MDPH :

Les MDPH continuent de traiter les demandes afin d'éviter les situations de ruptures de droits mais adaptent leur fonctionnement. Les accueils physiques sont suspendus et les professionnels travaillent majoritairement en télétravail. Les CDAPH sont maintenues. Les accueils téléphoniques sont renforcés.

Voici les numéros et les plages d'accueils téléphoniques des 3 MDPH de la Normandie Occidentale :

MDPH du Calvados : permanences téléphoniques sur chaque antenne tous les matins de 9h à 12h.

MDPH de l'Orne : accueil téléphonique du lundi au vendredi de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h00 au 02.33.15.00.31 ou sur son numéro vert (gratuit) 0 800 61 61 00.

MDPH de la Manche : accueil téléphonique du lundi au vendredi de 8h à 18h30 sans interruption au 02 33 05 55 50.

| Site | Contact |
|---|---|
| Caen |  02 31 78 91 75  0800 100 522 (numéro vert)  mdph@calvados.fr |
| Antenne de Lisieux |  02 14 47 54 27  sandrine.hebert@calvados.fr |
| Antenne de Bayeux |  02 31 51 10 78  valerie.cornieres@calvados.fr |
| Antenne de Pont-l'Évêque |  02 31 65 63 82  laurent.ferrut@calvados.fr |
| Antenne de Falaise (sauf lundi) |  02 31 41 41 96  celine.lesautnier@calvados.fr |
| Antenne de Vire (sauf mercredi) |  02 31 66 26 23  emmanuelle.lemasson@calvados.fr |
| Antenne d'Évrecy (le lundi et mercredi) |  02 31 08 32 81  emmanuelle.lemasson@calvados.fr  celine.lesautnier@calvados.fr |
| Antenne de Douvres-la-Délivrande |  02 31 37 76 76  myriam.nicolle@calvados.fr |



EXPLIQUER LE COVID-19 AUX ENFANTS ET AUX PLUS GRANDS

POUR LES ENFANTS

Carte Mentale Coronavirus

<https://www.mescartesmentales.fr/unecartementale/coronavirus-explique-aux-enfants/>

Maladie à coronavirus 2019 (COVID-19).

Le coronavirus expliqué aux petits enfants par des professeurs de Prato.

<https://www.youtube.com/watch?v=CwzVzlsy54A>

Manuela Molina. (2020). Je m'appelle Coronavirus.

Livre interactif en ligne qui permet à l'enfant d'exprimer ses émotions en lien avec le contexte sanitaire actuel

https://660919d3-b85b-43c3-a3ad-3de6a9d37099.filesusr.com/ugd/64c685_473c830569514d55bca2006191b06b47.pdf

Margueritedelivron. (2020). Coco le Virus. BD en ligne

<http://www.mamanvogue.fr/wp-content/uploads/2020/03/coronavirus-enfants.pdf>

A PARTIR DU LYCEE

Coronavirus : LUMNI

<https://www.lumni.fr/video/coronavirus-autopsie-dune-pandemie#containerType=folder&containerSlug=coronavirus>

OCCUPER SON/SSES ENFANT(S) À DOMICILE



Pour commencer, quelques petits conseils

Durant cette période, il est important de maintenir, autant que possible, tout ce qui est mis en place dans une semaine «normale» de votre/vos enfant(s) : même s'il ne sort pas, l'enfant doit s'habiller, on respecte l'enchaînement et les horaires classiques des repas et du coucher afin d'éviter que de nouvelles routines se mettent en place...

Dans la journée, vous pouvez alterner des temps d'activités ou de jeux en individuel, à deux (avec un des parents ou avec le frère ou la sœur) puis toute la famille.

Une activité peut prendre la forme d'un jeu mais cela peut aussi être un temps du quotidien comme la préparation du repas, la douche, le rangement de sa chambre....

N'hésitez pas à «épurer» l'environnement de l'enfant afin de favoriser la concentration de votre/vos enfants.



1 Vous pouvez vous appuyer sur deux supports visuels différents :

Un calendrier qui permettra de représenter la période de confinement (code couleur par exemple) et l'avant et l'après. Cela pourra rassurer votre/vos enfants quant à un retour à la «normale» de leur quotidien.

Un planning visuel de la semaine avec les différentes activités de la journée. Cela permettra également de rassurer votre/vos enfants en rendant sa journée plus prévisible.



2 Choisir son support visuel :

Certains enfants avec autisme auront besoin de photographies des éléments de leur quotidien et de leurs pièces de vie.

D'autres enfants pourront utiliser les pictogrammes avec des dessins «généralistes» et simplifiés en couleur ou en noir & blanc.

N'hésitez pas à demander conseil aux professionnels de la rééducation (orthophoniste, psychomotricien-ne, ergothérapeute, éducateur) ou à l'enseignant spécialisé qui accompagne et connaît le développement de votre enfant.

Dans la mesure du possible, il est recommandé d'utiliser les mêmes supports visuels (pictogrammes , photos, dessins....) que ceux utilisés à l'école, à l'IME ou par les professionnels qui accompagnent votre enfant.

3 Des sites nationaux vous proposent des conseils :

Autisme Info Service

Occuper un enfant autiste au quotidien : nos conseils.

<https://www.autismeinfoservice.fr/accompagner/enfant/occuper-enfant-autiste>

Groupe National des CRA - Covid-19: Ressources pour les familles et les proches: <https://gncra.fr/covid-19-ressources-familles/>

STRUCTURATION DU TEMPS ET DES ACTIVITÉS

A partir d'un emploi du temps visuel tenter de structurer les demi-journées ou journées :

En fonction de l'enfant :

Certains enfants auront un emploi du temps visuel sur la journée du lever jusqu'au coucher, d'autre sur une demie journée du lever jusqu'au repas du midi par exemple d'autre encore un emploi du temps pour une séquence d'activité: 1h sur laquelle vous partagerez avec lui des activités motrices, sensorielles, ou plus scolaires etc.

Structurer et Alternier les activités :

- Lors des moments d'activités ludiques/scolaires: laisser un maximum l'enfant choisir ses activités parmi un ensemble. Par exemple, lui montrer 5 images d'activités pour qu'il en choisisse. Ensuite, le laisser choisir l'ordre des activités à effectuer.
- Selon les besoins de l'enfant, vous pourrez faire figurer par des pictogrammes, des images, des photos, les activités prévues mais aussi préciser les temps de toilette, d'habillage, de repas. Vous pourrez également différencier les journées par des codes couleurs (lundi: rose, mardi: vert, etc....).
- N'hésitez pas à utiliser un "timer" pour indiquer un début et une fin à certaines activités.
- Alternier les activités à table, les temps de motricité, les temps «sensoriels», les temps de repos, les activités manuelles, les activités calmes et en groupe....
- Favoriser la participation de l'enfant, autant que faire se peut, aux tâches domestiques. Cela peut créer du lien et valoriser l'enfant.
- Ne pas hésiter à valoriser l'enfant dans la réalisation de chaque activité.

Comment utiliser des supports visuels :

-Armande Perrier - Utilisation de supports visuels pour aider l'enfant autiste au domicile., CRA Languedoc-Roussillon, 2012.

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/armande-perrier-supports-visuels-domicile-2012.pdf>

-Aube Labbé - L'utilisation des supports visuels chez l'enfant et l'adulte vivant avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA).

<https://spectredelautisme.com/trouble-du-spectre-de-l-autisme-tsa-conseils-de-pros/supports-visuels-autisme/>

-Olivier Bourgueil-Les aides visuelles et les transitions-partie 4- ABA initiation- CANAL AUTISME

<http://www.canalautisme.com/aba---initiation1.html>

Où trouver des pictogrammes à imprimer :

Ci-dessous une petite liste non-exhaustive de sites à partir desquelles vous pourrez télécharger puis imprimer des pictogrammes :

- **ARASAAC** - <http://www.arasaac.org/>

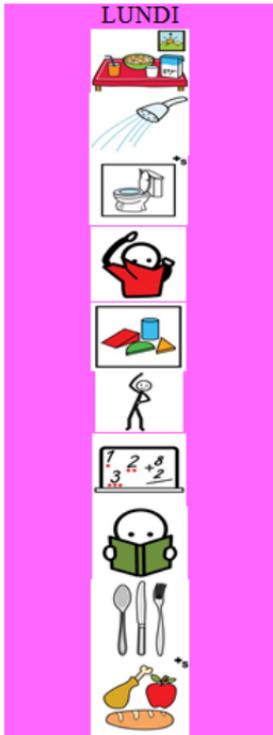
- **EDUCOL** - <https://www.educol.net/>

- **PICTOFRANCE**- <http://www.pictofrance.fr/Picto.aspx/recherche/pain>

- **SCLERA.BE** - <https://www.sclera.be/fr/vzw/home>

Quelques exemples à adapter

Un planning visuel sur une demi-journée (Pictogrammes: arasaac.org):



Épurer et structurer visuellement les différents activités (exemple: un tiroir activité + effectuer les activités de haut en bas en suivant l'ordre du bac)-



Des activités, en veux-tu ? En voilà !

Activités à créer, à imprimer, pour jouer

Pour des activités ludiques et récréatives :

LULU la TAUPE- <https://lululataupe.com/>

TIDOU- <https://tidou.fr/>

Jeux pour tout petit - <https://www.jeuxpourtoutpetit.com/>

Up to TEN - <http://www.uptoten.com/enfants/kidsgames-home.html>

LearnEnjoy : www.learnenjoy.fr

Pour des idées d'activités de motricité fines et/ou sensorielles

Autisme Info Service

<https://www.autismeinfoservice.fr/>



Clip 2 minutes pour vivre l'autisme

<https://deux-minutes-pour.org/>

Activités graphiques

Dessins en pointillés à imprimer

<https://turbulus.com/eveil/graphisme/381-graphisme-22>

Apprendre à dessiner des traits

<https://www.pinterest.fr/pin/343047696615963743/>

Toupty.com (coloriages)

<http://toupty.com/>

La classe de Delphine

<https://laclassededelphine.jimdofree.com/graphisme/fichiers-de-graphisme/>

Appariements :



DOBBLE

CARS: <http://enfantbebeloisir.over-blog.com/2017/03/jeu-dobble-cars-pixar-a-imprimer-gratuit.html>

HARRY POTTER:

<http://mimilabidouille.canalblog.com/archives/2013/02/26/27023841.html>

FRUITS: <http://waytomasterenglish.blogspot.com/2016/05/fruit-dobble.html?m=1>

VETEMENTS / AFFAIRES : <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/nouns/clothes-dobble-game/100683>

LE CORPS HUMAIN : <https://www.orientacionandujar.es/2018/12/04/nuevo-dobble-para-trabajar-las-partes-del-cuerpo/>

LES AFFAIRES POUR L'ÉCOLE : <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/grammatik/nomen-substantiv/spiele-im-deutschunterricht-dobble-schulsachen-31-karten/6-symbole/102229>

STAR WARS:

<https://drive.google.com/file/d/0B6d0lK2V4ewPUDE2SIYwRzJoX1k/view>

Prérequis logique :

Histoires séquentielles :

Commission Scolaire Des Découvreurs - Je raconte des histoires séquentielles

<http://www.csdecou.qc.ca/coeursvaillants/files/2013/10/Je-raconte-des-histoires-s%C3%A9quentielles.pdf>

Mirameya Prenderas (version française)

<https://mirameyaprenderas.wordpress.com/juegos-de-logica/secuencias-temporales/>

Activités scolaires :

CNED

<https://www.cned.fr/>

L'école à la maison

<https://l-ecole-a-la-maison.com/>

LUMNI (maternelle- terminale)

<https://www.lumni.fr/>

LearnEnjoy

www.learnenjoy.fr

Activités motrices et sportives

Autisme Info Service

<https://www.autismeinfoservice.fr/>

Groupement National des CRA

<https://gncra.fr/>



Pour rester en lien avec les professionnels de l'accompagnement de votre enfant, nous vous proposons cet outil élaboré par Normandie Pédiatrie : [Livret Kit'Suis](#)

Site du CHU CAEN > Centre Ressources Autisme > Documentation

APPLICATIONS NUMÉRIQUES

Activités en autonomie :

Monde de coloriage de Disney (application)

Coloriage et apprentissage (application)

Coloriage -peinture enfants (application)

Puzzles / encastresments niveau maternelle:

Puzzles éducatifs pour les enfants (préscolaire) (application)

Jeux pour enfant 2 ans animaux (application)

Puzzles kids - Formes d'animaux et puzzles (application)

Puzzles pour enfants - Animaux (application)

Memory :

Jeu de mémoire des enfants (application)

Jeu de mémoire pour enfants. Picture Match (personnage de dessin animé : Pat patrouille, Macha et Mishka) (application)

Jeux princesse mémoire (application)

Fruits memory game for kids (application)

Appariement :

Jeux pour enfants de 2 à 5 ans (formes et couleurs, couleurs/couleurs) (application)

Crever Ballons- jeux bébés (application)



EN ATTENDANT LA PROCHAINE INFO LETTRE

N'hésitez pas à nous faire part de vos remarques, idées, actualités (..) pour la prochaine diffusion aux adresses suivantes :

cra-sec@chu-caen.fr
cra.basse.normandie@gmail.com

PRENEZ SOIN DE VOUS ET DE VOS PROCHES.

