

# Les outils de dépistage et d'évaluation des apprentissages des fonctions cognitives

## Formations 2019



**Normandie Pédiatrie**  
Ressources et Appui au parcours de Santé

# Les Troubles Neuro-Développementaux selon la DSM-5

## Généralités - Mise à jour



25 juin 2019 - 24 sept. 2019  
15 oct. 2019 à Rouen\*



19h30-22h30



Selon capacité  
de la salle

\*D'autres dates vous seront proposées à **Évreux et Rouen**.

*Les médecins ont un rôle primordial dans la coordination et la préconisation des interventions thérapeutiques (rééducations) et médicamenteuses des enfants présentant des troubles neuro-développementaux (troubles spécifiques des apprentissages ou du développement) et nécessitant la mise en place d'un accompagnement adapté.*

*Le diagnostic des troubles des apprentissages et développementaux, basé sur des démarches différentielles et dynamiques, repose sur une connaissance des signes d'alertes dans les nombreux domaines du développement de l'enfant et sur une bonne connaissance de l'organisation des filières de soins.*

***Cette formation vise à apporter ces connaissances spécifiques et ainsi améliorer la coordination des acteurs de terrain pour le repérage, le diagnostic et la prise en charge de ces patients en tenant compte des recommandations HAS concernant le Parcours de santé d'un enfant avec troubles spécifiques du langage et des apprentissages Décembre 2017.***

### Intervenants

► Professionnels du Dispositif d'Appui à la Coordination Normandie Pédiatrie :

**Dr Gladys Burnouf-Rose, neuropédiatre**  
(Basse Normandie)

**Dr Sophie Radi, neuropédiatre**  
(Haute Normandie)

### Préalable

► Cette formation s'adresse aux professionnels de santé désirant développer leurs compétences aux plans du diagnostic auprès d'enfants et d'adolescents.

### Public

► Tous professionnels de santé de **premier et second recours** concernés par les troubles du développement de l'enfant et susceptibles de participer au repérage, au dépistage, à l'adressage et au diagnostic dans le cadre d'un parcours de santé TND (selon la DSM-5).

Médecins généralistes  
Pédiatres  
Médecins spécialistes  
Médecins scolaires  
Médecins de PMI  
Interne



Normandie Pédiatrie  
3 rue du Dr Laënnec - 14200 Hérouville Saint Clair



Gratuit\*\*

## Objectifs

- ▶ Mise à jour des connaissances sur les bases théoriques actuelles des troubles neuro-développementaux et en particuliers des apprentissages et des fonctions cognitives de l'enfant et adolescent selon la classification DSM5 (mai 2013)
- ▶ Le rôle du médecin dans le parcours de santé en pédiatrie
- ▶ Les ressources utiles (dont une présentation de l'appui à la coordination)

## Méthodologie

- ▶ Apports théoriques
- ▶ Cadre d'intervention : transdisciplinarité, partage de compétences - respect des spécificités des intervenants - création d'un langage commun

## Programme

- ▶ Les **Troubles Spécifiques des Apprentissages** : Troubles du Langage Oral et Ecrit, Troubles des Apprentissages avec déficit en Calcul, le Trouble Développementale de la Coordination, les Troubles Déficitaires de l'Attention avec ou sans Hyperactivité, **les Troubles du Spectre Autistique**, les Déficiences intellectuelles Légères feront l'objet d'une description selon la classification internationale DSM 5.
- ▶ **Des troubles repérés aux troubles diagnostiqués** : la question des signes d'appels et des marqueurs de déviance, quantitatifs et qualitatifs.
- ▶ Repérage des **signes d'appels**, au regard des normes développementales.
- ▶ Rôle des différents professionnels dans le **parcours diagnostic**.
- ▶ **Synthèse des informations et des analyses** cliniques et pluridisciplinaires : champs de compétences professionnelles partagées et niveaux d'intervention.

\*\* coût de la formation pris en charge par Normandie Pédiatrie dans le cadre de son financement ARS

# La BMT-a (par les auteurs de l'EDA)

## De la formation au dépistage par la

### BMT-a - Introduction à la BMT-i



Vendredi 15 novembre 2019



9h30 - 17h30



Selon la capacité  
de la salle

*\*D'autres dates vous seront proposées à **Évreux et Rouen**.*

**Véritable outil d'examen clinique, la BMT-a apporte aux médecins de premier recours des outils de dépistage des difficultés dans les apprentissages.**

*La BMT-a est destinée à une consultation de dépistage des troubles des apprentissages de la Moyenne Section de Maternelle à la 5ème concernant :*

- langage écrit
- cognition mathématique

*Elle permet de situer l'enfant par rapport aux normes de la population de référence sur chacune des dimensions observées*

#### Intervenants, co-auteurs de la BMT-a

► **Docteur Catherine Billard, neuropédiatre**, Présidente de l'ARTA, ex responsable du Centre de Référence des Troubles des Apprentissages du CHU Bicêtre (AP-HP)

► **Monique Touzin, orthophoniste** au sein du Dispositif Paris Santé Réussite

#### Préalable

► Cette formation s'adresse aux **professionnels de santé de premier recours** désirant développer leurs compétences aux plans du diagnostic auprès d'enfants et d'adolescents.

#### Public

► Tous professionnels de santé de **premier recours** concernés par les troubles du développement de l'enfant et susceptibles de participer au repérage, au dépistage, à l'adressage et au diagnostic dans le cadre d'un parcours de santé TND (selon la DSM-5).

Médecins généralistes  
Pédiatres de 1er recours  
Médecins spécialistes  
Médecins scolaires  
Médecins de PMI  
internes



Rouen



Gratuit\*

## Objectifs

- ▶ Maîtriser et s'approprier l'outil BMT-a
- ▶ Disposer de tous les outils théoriques et cliniques requis pour conduire une évaluation rigoureuse et interpréter les résultats

## Méthodologie

- ▶ L'approche s'appuie sur une pédagogie active.
- ▶ L'alternance entre apports théoriques, études de cas clinique, temps de réflexion et synthèses collectives sera favorisée.
- ▶ La participation active des stagiaires sera recherchée.

## Programme

### ▶ Le dépistage des facteurs prédictifs de l'acquisition du nombre en grande section de maternelle

- Vidéo
- Théorie (particulièrement sur le nombre) et présentation des épreuves
- Interventions

### ▶ L'apprentissage en CP du langage écrit et du nombre à travers 3 cas

- Vidéo
- Théorie (particulièrement sur le nombre) et présentation des épreuves
- Interventions

### ▶ Du dépistage aux interventions en primaire

- Vidéo et présentation des épreuves
- Échange et questions (intervention préventive et orientation en orthophonie)
- A la demande :
  - ce qu'on attend d'un bilan orthophonique de langage écrit (M. Touzin)
  - ce qu'on attend d'un bilan de cognition mathématique (C. Billard)

### ▶ Et au collège ?

- Vidéo
- Ce qu'on peut encore faire à partir de cas cliniques

\* coût de la formation pris en charge par Normandie Pédiatrie dans le cadre de son financement ARS

# FORMATION BMT-i (sur tablette) :

## Outil informatisé d'évaluation des apprentissages et fonctions cognitives de la MSM à la 5ème de collège



Samedi 16 novembre 2019



9h30 - 18h30



Selon la capacité de la salle

La BMT-i est un outil informatisé rigoureusement validé de la MSM à la 5ème. Elle est destinée à répondre aux besoins d'**évaluation clinique** « **généraliste** » des enfants. Elle s'inscrit dans la nécessité d'une évaluation des différents apprentissages et fonctions cognitives (recommandations du parcours de soins des enfants porteurs de troubles des apprentissages - HAS 2018).

Après la batterie EDA, **la BMT-i est l'outil de 2ème génération**, actualisé en fonction des connaissances actuelles, plus fiable (**informatisé**), validé dans une **population plus étendue** (MSM-5ème), avec un **plus grand choix d'épreuves** en particulier les fonctions attentionnelles et exécutives, avec un **enrichissement** des épreuves évaluant les praxies et la cognition mathématique

**Elle se présente comme l'outil de l'examen de première intention des équipes de niveau 2 et notamment des dispositifs d'appui.** L'utilisation doit en être **modulable**, correspondant à la situation de l'enfant. Cette batterie est accessible à tous **les professionnels de santé concernés** par les troubles du développement de l'enfant. **Le médecin** pourra réaliser les épreuves indispensables à la compréhension des difficultés de l'enfant et à la prescription des bilans nécessaires au diagnostic. **Les rééducateurs** y trouveront les épreuves leur permettant d'évaluer les domaines qui ne sont pas de leur ressort pour justifier la demande d'examens complémentaires. **Les psychologues** disposeront d'épreuves de qualité étalonnées en population française concernant les fonctions attentionnelles.

Un outil unique, utilisable par plusieurs professionnels, offrira des points de repère communs à tous, afin de pouvoir suivre l'évolution de l'enfant dans les différents domaines et de partager la réflexion sur les conduites d'évaluation et de soins.

**Le tout afin que l'enfant soit le premier bénéficiaire** de ce regard partagé sur ses difficultés.

### Intervenants

► **Docteur Catherine Billard, Neuropédiatre**, Présidente de l'ARTA, ex responsable du Centre de Référence des Troubles des Apprentissages du CHU Bicêtre (AP-HP)

► **Monique Touzin, orthophoniste** au sein du Dispositif Paris Santé Réussite

### Préalable

► Cette formation s'adresse aux **professionnels de santé de niveau 2 formés aux TND** et désirant développer leurs compétences aux plans du diagnostic auprès d'enfants et d'adolescents autour de situations nécessitant une coordination pluridisciplinaire.

### Public

► **Tous professionnels de santé de niveau 2** concernés par les troubles du développement de l'enfant et participant au repérage, au dépistage, à l'adressage et au diagnostic dans le cadre d'un parcours de santé TND (selon la DSM-5) nécessitant une coordination pluridisciplinaire.

Pédiatres

Médecins spécialistes

Médecins scolaires

Médecins de PMI

Internes

Infirmiers scolaires et puéricultrices

Rééducateurs (orthophonistes,

psychomotriciens, ergothérapeutes)

Psychologues et neuropsychologues



Rouen



Gratuit\*

## Objectifs

- ▶ Mise à jour des connaissances sur les bases théoriques actuelles des troubles des apprentissages et des fonctions cognitives de l'enfant et adolescent à travers la conception des épreuves de l'outil.
- ▶ Prise en main de l'outil informatique et de l'utilisation de l'ensemble de ses ressources en insistant sur la caractéristique modulable de l'outil (choix des épreuves, compréhension de leur intérêt dans chaque situation).
- ▶ • Interprétation des résultats et décisions de l'action à proposer, illustrée par des cas cliniques interactifs

Cette formation a pour ambition que les participants puissent utiliser la BMTi pour orienter ensuite correctement les patients et mieux coordonner les soins

## Méthodologie

- ▶ L'approche s'appuie sur une pédagogie active.
- ▶ L'alternance entre apports théoriques, études de cas pratiques, mises en situation, temps de réflexion et synthèses collectives sera favorisée.
- ▶ La participation active des stagiaires sera recherchée

## Programme

***Introduction : c'est quoi ? pourquoi informatisée ? de l'épreuve aux résultats en un clic ?***

### ▶ **Le langage oral et écrit :**

- Présentation des épreuves
- Cas clinique : interprétation

### ▶ **La cognition mathématique**

- Bases théoriques
- Présentation des épreuves
- Cas clinique : de l'intervention préventive au bilan actuel de cognition mathématique

### ▶ **Le raisonnement et les fonctions non verbales**

- Bases théoriques
- Présentation des épreuves
- Quand demander une évaluation psychométrique
- Graphisme et écriture : atelier interactif

### ▶ **L'attention et les fonctions exécutives**

- Bases théoriques
- Présentation des épreuves dans le cadre de la théorie
- Cas clinique

### ▶ **La BMT-i pas à pas à partir d'un cas clinique**

\* coût de la formation pris en charge par Normandie Pédiatrie dans le cadre de son financement ARS

# Modalité d'inscription

## • Inscription obligatoire ( nombre de places limité)

- Cette formation est proposée aux professionnels de santé membres de Normandie Pédiatrie. La qualité de membre du Dispositif d'Appui à la Coordination s'acquiert par la signature de la charte du professionnel de santé. Ce document est téléchargeable sur le site [www.normandie-pediatrie.org](http://www.normandie-pediatrie.org) ou il peut vous être adressé sur simple demande au secrétariat.
- Normandie Pédiatrie est enregistré comme prestataire de formation auprès de la DIRECCTE BN - N° de prestataire : 25 14 02711 14. **Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.**

**inscription en ligne ou par courriel à : [formation@rnormandie-pediatrie.org](mailto:formation@rnormandie-pediatrie.org)**

## Etablissement/structure

Nom : .....

Adresse : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Téléphone : ..... E-mail : .....

Personne en charge de l'inscription : .....

**Stagiaire** : Nom : ..... Prénom : .....

Profession/Fonction : .....

Statut :       Salarié                       Libéral

Adresse : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Téléphone : ..... E-mail : .....

formation(s) choisie(s)	Date(s)	Lieu
• Les Troubles Neuro-Développementaux selon la DSM-5 Généralités - Mise à jour	• <a href="#">25 juin 2019</a> • <a href="#">24 septembre 2019</a> • <a href="#">15 octobre 2019</a>	Hérouville St-Clair Hérouville St-Clair Rouen
• La BMT-a (par les auteurs de l'EDA) De la formation au dépistage par la BMT-a - Introduction à la BMT-i	• <a href="#">15 novembre 2019</a> • Dates à venir	Rouen Evreux
• Formation BMT-i (sur tablette) : Outil informatisé d'évaluation des apprentissages et fonctions cognitives de la MSM à la 5ème de collège	• <a href="#">16 novembre 2019</a> • Dates à venir	Rouen Evreux

Je confirme remplir les prérequis pour la (ou les) formation(s) choisie(s)  
Signature du responsable et/ou cachet de l'établissement

**Pour tout complément d'informations,  
contactez-nous au 02 31 15 53 70 -  
par mail : [formation@normandie-pediatrie.org](mailto:formation@normandie-pediatrie.org)  
sur [www.normandie-pediatrie.org](http://www.normandie-pediatrie.org)**